

## В РОССИИ

РИА «Новости» привело небольшую [статистику по введению в систему образования принципов инклюзивности](#). А «Российская газета» проиллюстрировала их на примере чебоксарского детского сада, в который купили специального робота. [Робот «ходит» в садик вместо маленького мальчика Миши](#), вынужденного оставаться дома. Управлять роботом можно через интернет. Мама мальчика рассказала, что Миша очень оживился и даже подстроился под режим детского сада.

В Минздраве обсуждают [увеличение количества уроков физкультуры](#) вдвое: по часу каждый день, пишут «Известия». Готовятся передать предложение Минобру. Скептики переживают, хватит ли для этого инфраструктуры (то есть, спортзалов).

Минобр между тем разработал программу содействия строительству новых школьных мест, [чтобы к 2021 году вся началка и выпускные классы перешли исключительно на первую смену](#), а к 2025 году вторая смена вообще исчезла из российских школ.

## В МИРЕ

В США приняли новый Common Core (национальный стандарт по чтению и математике). В стандарте описаны не только требуемые «на выходе» знания, но и методики преподавания. Некоторые штаты уже отказались от новых стандартов (а заодно и от общенациональных тестов) в пользу собственных нормативных документов. Однако колумнист New York Times профессор математики Джордан Элленберг считает, что [новые стандарты вовсе не так плохи, как о них говорят](#).

Другая актуальная тема для США: учеба и игра. Подготовка дошколят к тестам проводится так интенсивно, что [время на игры в садиках и начальных классах пришлось вводить законодательно](#). Однако не все считают, что усиленные занятия вредят детям: ведь родители «ниже среднего класса» меньше занимаются с детьми, оставляя их неподготовленными к школе.

Отчет OECD о проблемах в шведском образовании (мы показывали эту новость в позапрошлой рассылке) увидели в британской Guardian и послали корреспондента в Стокгольм, [выяснить, что не так со шведской системой образования](#). Расспросив «весьма молодежьего» (ирония – Guardian) министра образования Швеции Густава Фридолина и побывав в школах, журналистка пришла к выводу, что дело в разрешении для школ работать ради прибыли.

В той же Guardian можно прочитать насыщенный фактами [обзор книги Boarding School Sindrom](#) психоаналитика юнгианского толка Джой Шаверьен (Joy Schaverien). Свою теорию расщепления личности она вывела после работы с множеством травмированных клиентов. Некоторые из них учились в школах-пансионах (boarding schools) уже с 6 лет.

ВВС рассказывает про садики и школы, в которых [борются с сидячим образом жизни](#), ликвидировав стулья. Рисуют и лепят дети стоя.

The Telegraph предлагает выучить [новый термин для воспитательного стиля: котопапа](#) (Cat Dad), придуманный в противоположность широко известному и даже слегка устаревшему понятию тигромама (Tiger Mom). Тигромамы жестоко дрессируют детей на успехи в учебе, а котопапы просят чад не перенапрягаться. Самая известная тигромама — это конечно Эми Чуа (вот [тут](#) давняя статья про нее). А звание главного котопапы пока свободно.